



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

« 1 » « 06 » 2017г.

**Рабочая программа дисциплины
«Теория формирования отливок»**

Направление подготовки	22.06.01 Технологии материалов
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Литейное производство
Научная специальность	05.16.04 Литейное производство
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Материалы, технологии и конструирование машин (МТиКМ)
Форма обучения	Очная
Курс: 2,3	Семестр (ы): 4,5
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен:	Зачёт: 4,5

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория формирования отливок» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 888 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 22.06.01 – Технологии материалов;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 05.16.04 - Литейное производство, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры МТиКМ
Протокол от «17» 05 2017г. № 11.

Зав. кафедрой д-р. техн. наук., проф.
(учёная степень, звание)


(подпись)

Ханов А.М.
(Фамилия И.О.)

Разработчик д-р. техн. наук., проф.
программы (учёная степень, звание)


(подпись)

Сиротенко Л.Д.
(Фамилия И.О.)

Руководитель д-р. техн. наук., проф.
программы (учёная степень, звание)


(подпись)

Ханов А.М.
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Начальник УПКВК


(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- способностью и готовностью использовать на практике интегрированные знания естественнонаучных, общих профессионально-ориентирующих и специальных дисциплин для понимания проблем развития материаловедения, умение выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии (ОПК-5);

1.2 Задачи учебной дисциплины:

• *формирование знаний*

- изучение тепловых процессов, происходящих при затвердевании расплава и охлаждении ;
- изучение теплогидравлических процессов, происходящих при заполнении формы перегретым металлом;
- изучение теплокинетических процессов кристаллизации, происходящих при формировании кристаллического строения отливки;
- изучение процессов образования дефектов отливок;

• *формирование умений*

- формирование умения использовать методы теоретического и экспериментального исследования процессов, происходящих во время заполнения формы расплавом и затвердевания отливок в форме;

• *формирование навыков*

- формирование навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования процессов, происходящих во время заполнения формы расплавом и затвердевания отливок в форме.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- расплавы литейных сплавов;
- процессы, происходящие в расплавах во время заполнения формы;
- процессы, происходящие во время затвердевания сплава;
- процессы, происходящие во время кристаллизации расплава в форме;
- процессы, происходящие во время охлаждения отливки.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Теория формирования отливок» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла базового учебного плана.

Дисциплина используется при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) по специальности 05.16.04 - Литейное производство.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- методы теоретического и экспериментального исследования процессов, происходящих во время заполнения формы расплавом и затвердевания отливок в форме;
- условия формирования кристаллической структуры сплава при затвердевании отливки в форме;
- тепловое взаимодействие отливки и формы.

- диаграммы состояния и кинетические диаграммы затвердевания

Уметь:

– использовать методы теоретического и экспериментального исследования процессов, происходящих во время заполнения формы расплавом и затвердевания отливок в форме.

Владеть:

– методами теоретического и экспериментального исследования процессов, происходящих во время заполнения формы расплавом и затвердевания отливок в форме.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-5

Код ОПК-5	Формулировка компетенции
	способностью и готовностью использовать на практике интегрированные знания естественнонаучных, общих профессионально-ориентирующих и специальных дисциплин для понимания проблем развития материаловедения, умение выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии

Код ОПК-5 Б1.В.02	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	способностью и готовностью использовать на практике интегрированные знания естественнонаучных при изучении процессов, происходящих во время заполнения формы расплавом и затвердевания отливок в форме

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>Знать:</p> <p>– методы теоретического и экспериментального исследования процессов, происходящих во время заполнения формы расплавом и затвердевания отливок в форме.</p> <p>- условия формирования кристаллической структуры сплава при затвердевании отливки в форме</p> <p>- тепловое взаимодействие отливки и формы</p> <p>- диаграммы состояния и кинетические диаграммы затвердевания</p>	<p><i>Лекции.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа аспирантов.</i></p>	<p><i>Собеседование.</i></p>
<p>Уметь:</p> <p>– использовать методы теоретического и экспериментального исследования процессов, происходящих во время заполнения формы расплавом и затвердевания отливок в форме.</p>	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа аспирантов.</i></p>	<p><i>Собеседование.</i></p> <p><i>Творческое задание.</i></p>
<p>Владеть:</p> <p>– методами теоретического и экспериментального исследования процессов, происходящих во время заполнения формы расплавом и затвердевания отливок в форме.</p>	<p><i>Самостоятельная работа аспирантов.</i></p>	<p><i>Собеседование.</i></p> <p><i>Творческое задание.</i></p>

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		4 семестр	5 семестр
1	Аудиторная работа	10	
	В том числе:		
	Лекции (Л)	5	-
	Практические занятия (ПЗ)	-	5
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
	Самостоятельная работа (СР)	66	66
	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	-	-
	Форма итогового контроля:	Зачет	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (4,5 семестр)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль		Самостоятельная работа
		всего	Л	ПЗ				
1	1		2				33	35
	2		3		1		33	37
Всего по разделу:			5		1		66	72
2	3			2			33	35
	4			3	1		33	37
Всего по разделу:				5	1		66	72
Промежуточная аттестация								
Итого:		11	5	5	2		132	144/4

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (4 семестр)

Раздел 1. Теоретические и экспериментальные методы исследования процессов затвердевания и охлаждения отливки и их математические модели (Л –5 , СР –66)

Тема 1. Условия формирования кристаллической структуры сплава при затвердевании отливки в форме.

Центральная проблема теории формирования отливки. Классификация литейных форм в зависимости от особенностей отвода ими теплоты от отливок.

Тема 2. Тепловое взаимодействие отливки и формы.

Описание схем прогрева литейных форм.

4.2.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (5 семестр)

Раздел 2. Усадочные процессы при затвердевании отливок.

(ПЗ –5 , СР –66)

Тема 3. Затвердевание отливок в форме.

Строение области затвердевания.

Диаграммы состояния и кинетические диаграммы затвердевания. Теоритическая модель затвердевания отливки. Распределение температуры в сечении отливки в любой момент времени. Расчет продолжительности затвердевания и охлаждения отливки в песчаной форме.

Тема 4. Основные понятия и физическая природа усадочных явлений.

Усадочная пористость. Усадочные раковины. Усадочные деформации и литейные напряжения в отливках.

4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	3	Расчет продолжительности затвердевания и охлаждения отливки в песчаной форме.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	4	Определение величины и конфигурации усадочной раковины.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Условия формирования кристаллической структуры сплава при затвердевании отливки в форме.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Тепловое взаимодействие отливки и формы.	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Затвердевание отливок в форме.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	Основные понятия и физическая природа усадочных явлений.	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Теория формирования отливок» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Теория формирования отливок» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.02 «Теория формирования отливок»	БЛОК 1	
<i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	<i>(цикл дисциплины/блок)</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	базовая часть цикла вариативная часть цикла
	<input checked="" type="checkbox"/>	обязательная по выбору аспиранта
22.06.01/ 05.16.04	Технологии материалов / Литейное производство	
<i>код направления / шифр научной специальности</i>	<i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>	
2017 <i>(год утверждения учебного плана)</i>	Семестр(-ы): 4,5	
	Количество аспирантов: 2	

*Механико-технологический факультет
Кафедра МТи КМ*

тел. 8(342)219-84-48; detali@pstu.ru

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Теоретические основы литейных процессов / М.В. Пикунов. Москва: изд. МИСиС, 2009.– 98 с.	6
2	Повышение качества литья. Системный подход / Ю.Ф. Воронин. – ВГТУ - Москва: Машиностроение-1, 2007.– 262 с.	2
3	Теория и технология литейного производства / Д.М. Кукуй. В 2 ч. Ч. 2. Технология изготовления отливок в разовых формах. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2011.– - 406 с.	3
4	Производство отливок из сплавов цветных металлов / А.В. Курдюмов. – 3-е изд. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2011. – 615 с.	5
5	Специальные технологии литья / Э.Ч. Гини. Москва: Изд. МГТУ им. Баумана, 2010.– 367 с.	12
6	Теория литейных процессов / В.Д. Белов. Хабаровск: РИОТИП, 2007.– 578 с.	4
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Технология литья жаропрочных сплавов / М.М. Рахманкулов. – М.: Машиностроение, 2000, 560 с.	2
2	Литниковые системы и прибыли для фасонных отливок/ Н.М Галдин., В.В. Чистяков, А.А Шатульский.- М.: Машиностроение, 1992.— 252 с.	3
3	Теория литейных процессов/ Б.Б. Гуляев.- М.: Машиностроение, 1976.– 215 с.	13
4	Словарь-справочник по литейному производству / В.Н. Иванов. - 2-е изд. – М.: Машиностроение, 2001.– 460 с.	8
5	Теория формирования отливки. Основы тепловой теории. затвердевание и охлаждение отливки / Г.Ф. Баландин - М.: Изд-во МГТУ, 1998.– 359 с.	15
6	Технология литейного производства: Литье в песчаные формы / А.П. Трухов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.-528 с.	46
2.2 Периодические издания		
1	Литейное производство	
2	Литейщик России	
3	Металлург	
4	Цветные металлы	
2.3 Нормативно-технические издания		
1	ГОСТ 3. 1125-88 Единая система технической документации. Правила графического выполнения элементов литейных форм и отливок.	Техэкспе рт
2	ГОСТ 14205-83 Технологичность конструкции изделий. Термины и определения.	Техэкспе рт
2.4 Официальные издания		

2.5 Электронные информационные образовательные ресурсы, электронные библиотечные системы		
1	Техэксперт. 6.2014 [Электронный ресурс] : норматив.-техн. информ. / Консорциум «Кодекс». – Версия 6.3.2.22, сетевая. – Электрон. текст. дан. – Санкт-Петербург, 1991- . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ка Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.	
2		

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Практическое	ProCAST	FPL09H0291~300	Оптимизация технологии литья
2	Практическое	Autodesk INVENTOR	558-23927591	Проектирование
3	Практическое	Windows 7	<i>DreamSpark</i>	Операционная система

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Кафедра МТиКМ	211кА	60	10
2	Лаборатория	Кафедра МТиКМ	07	100	10

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры Intel Core i7 3770 Intel Core i5 2300 (локальная компьютерная сеть)	7 3	Оперативное управление	211кА
2	Формовочная машина бегуны печь плавильная к4/10 Nabertherm печь электрическая СШОЛ установка индукционная плавильная УИП-16 Индукционный плавильный комплекс для плавки меди Шкаф сушильный ШС-200 Весы почтовые	1 2 1 1 1 1 1 1	Оперативное управление	07гл.к

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине
«Теория формирования отливок»**

Направление подготовки	22.06.01 Технологии материалов
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Литейное производство
Научная специальность	05.16.04 Литейное производство
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Материалы, технологии и конструирование машин (МТиКМ)

Форма обучения	Очная
Курс: 2,3	Семестр (ы): 4,5
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачёт:	4,5

Пермь 2017 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория формирования отливок» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 888 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 22.06.01 – Технологии материалов;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 05.16.04 - Литейное производство, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 05.16.04 - Литейное производство

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры МТиКМ

Протокол от «17» 05 2017г. № 11.

Зав. кафедрой д-р. техн. наук., проф.
(учёная степень, звание)


(подпись)

Ханов А.М.
(Фамилия И.О.)

Руководитель д-р. техн. наук., проф.
программы (учёная степень, звание)


(подпись)

Ханов А.М.
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Начальник УПКВК


(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.02 «Теория формирования отливок» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

ОПК-5. способностью и готовностью использовать на практике интегрированные знания естественнонаучных, общих профессионально-ориентирующих и специальных дисциплин для понимания проблем развития материаловедения, умение выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии.

1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. В 4 семестре предусмотрены аудиторские лекционные занятия, в 5 семестре - практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля			
	4 семестр		5 семестр	
	Текущий	Зачёт	Текущий	Кандидатский экзамен
Усвоенные знания				
З.1 знать методы теоретического и экспериментального исследования процессов, происходящих во время заполнения формы расплавом; тепловое взаимодействие отливки и формы	С	ТВ		
З.2 знать условия формирования кристаллической структуры сплава при затвердевании отливки в форме; диаграммы состояния и кинетические диаграммы затвердевания			С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 уметь использовать методы теоретического и экспериментального исследования процессов, происходящих во время заполнения формы расплавом	ОТЗ	ПЗ		
У.2 уметь использовать методы теоретического и экспериментального исследования процессов, происходящих во время затвердевания отливок в форме			ОТЗ	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 владеть методами теоретического и экспериментального исследования процессов, происходящих во время заполнения формы расплавом	ОТЗ	ПЗ		
В.2 владеть методами теоретического и экспериментального исследования процессов, происходящих во время затвердевания отливок в форме			ОТЗ	ПЗ

С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является аттестация в виде зачета (4,5 семестр), проводимая с учетом результатов текущего контроля.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

• Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
<i>Зачтено</i>	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
<i>Незачтено</i>	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к итоговой аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4,5 семестр), в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно. Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на

Оценка	Критерии оценивания
	дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 5

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения итоговой аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Типовые творческие задания:

1. Расчет продолжительности затвердевания и охлаждения отливки в песчаной форме.
2. Определение величины и конфигурации усадочной раковины.

4.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Классификация литейных форм в зависимости от особенностей отвода ими теплоты от отливок
2. Описание схем прогрева литейных форм.
3. Диаграммы состояния и кинетические диаграммы затвердевания.
4. Теоретическая модель затвердевания отливки.

4.3 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

1. Определение величины и конфигурации усадочной раковины.
2. Расчет продолжительности затвердевания и охлаждения отливки.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «МТиКМ».

Приложение 1
Пример типовой формы билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

Направление
22.06.01 Технологии материалов
Программа
Литейное производство
Кафедра
Материалы, технологии и конструирование
машин

Дисциплина
«Моделирование литейных процессов»

БИЛЕТ № 1

1. Диаграммы состояния и кинетические диаграммы затвердевания (*контроль знаний*)
2. Определить величину и конфигурацию усадочной раковины (*контроль умений*)
3. Рассчитать продолжительность затвердевания и охлаждения отливки в зависимости от заданных начальных параметров сплава и формы (*контроль умений и владений*)

Составитель _____
(подпись)

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Фамилия И.О.

« _____ » 201____ г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		